**皖南医学院教学工作审核评估知识测试（教师）**

（考试时间：60min）

姓名 所在部门 成绩

**一、单项选择题（每题2分，共40分。每题有一个正确答案，请将正确答案填在后面的括号中。）**

1.皖医精神是（A）

A.艰苦创业、求实自强、奉献社会 B.艰苦奋斗、求实自强、奉献社会

C.艰苦创业、求实创新、奉献社会 D.艰苦奋斗、求实创新、奉献社会

E.艰苦奋斗、求实创新、服务基层

2. 审核评估是依据参评学校自身设定的人才培养目标，来评价学校人才培养目标与（E ）的实现情况。

A. 模式 B. 质量 C. 发展 D.基础 E.效果

3.审核评估强调的理念是以（B）为本位。

A.教师发展 B.学生发展 C.学校发展 D.教育发展 E.教学发展

4. 对教学工作的审核评估重点**不包括**以下哪一项？（ E ）

A.办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；

B.教师和教学资源对人才培养的保障度；

C.教学和质量保障体系运行的有效度；

D.学生和社会用人单位的满意度；

E.学校为学生、教师及用人单位的服务度。

5.教师教学投入作为审核评估的要素，**不包括**哪一要点？（ C ）

A.教授、副教授为本科生上课情况 B.如何建立激励机制 C.迅速发展高职称教师

D.使教师“用心”从事教学工作 E.教师开展教学研究、教学改革

6. 审核评估指导思想的两个突出是“突出内涵建设，突出（ A ）”。

A.特色发展 B.自主发展 C.学科建设 D.学校特色 E.教学质量

7.我校的发展目标定位是（A）

A.建设教学研究型、地方特色高水平大学 B.建设教学研究型大学

C.建设教学研究型医科大学 D.建设研究型地方特色院校

E.建设高素质应用型地方特色高水平大学

8.我校人才培养类型定位是（A）

A. 高素质创新性应用型人才 B. 高素质应用型人才 C. 扎根基层的应用型人才

D.奉献社会的应用型人才 E. 扎根基层、奉献社会的新性应用型人才

9. 学校在对学生学业的评定中， 实施（D）与终结性评价相结合的学生学业全过程评定方法。

A.判定性评价 B.评估与得分性 C.结业评分性 D.形成性评价 E.平时考勤

10.学校现有附属医院（C）所。

A.2 B.6 C.8 D.11 E. 7

11.学校现有的国家级特色专业是（D）

A.麻醉学 B.临床医学 C.口腔医学 D.法医学 E.应用心理学

12. 设计性实验是指：（C）

A.实验内容涉及本课程的综合知识的实验 B.实验内容与本课程知识相关的实验

C.给定实验目的要求和实验条件， 由学生自行设计实验方案并加以实现的实验

D.实验内容涉及本课程的综合知识 ,由学生自行设计实验方案并加以实现的实验

E.实验内容与本课程知识相关的实验 ,由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。

13.专家在审阅本科毕业生论文（试卷）时，注重在论文选题、过程指导和（A ）上查找问题所在。

A.成绩评定 B. 教学结果 C. 形成性评价 D.成绩 E.毕业设计

14. 2018年我校实际省内一本招生的专业有（B ）个。

A.5 B.10 C.12 D.6 E.8

15. 审核评估以“五个度”进行审核，其中对满意度的要求是针对学生和（ D ）的满意度。

A 家长 B 教师 C 学校 D 社会用人单位 E 专家

16. 专家进校考察的方式主要有深度访谈、（ C ）、考察走访、文卷审阅、问题诊断、沟通交流等。

A.学生技能测试 B.师生交流会 C.听课看课 D.考核 E.问卷调查

17. 审核评估强调“（ E ）” 、 “多样” 、 “自己的尺子量自己”的评估形式。

A.自主 B.自由 C.复杂 D.介入式 E.特色

18.学校现设有实验实训中心（ B ）个

A. 11 B.17 C.20 D.8 E.15

19. 学校现有（ D ）个本科教学单位。

A.11 B.12 C.13 D.14 E.15

20. 审核评估应坚持20字的思想方针，不包括下列哪项。 （C）

A.以评促建 B.以评促改 C.重在学习 D.以评促管 E.评建结合

**二、多项项选择题（每题3分，共30分。每题有一个以上正确答案，请将正确答案填在后面的括号中。）**

1. 下列哪项工作属于“五位一体”本科教学评估制度的内容（ABCD）

A. 高校自我评估 B. 建立教学基本状态数据库 C. 院校评估 D. 专业认证及评估

E. 水平评估

2.我校师资队伍建设中存在的问题， 除专业师资队伍发展不均衡外， 还有（ABCDE）

A.高层次拔尖人才匮乏 B. 专任教师博士比例偏低 C.正高级职称人员数量偏少

D. 高层次科技创新团队和教学团队数量偏少

E. 临床教师教学投入和教学水平需进一步提高

3.学校在教师发展与服务进行了多项举措，服务教师职业发展，包括（ABCDE）

A.成立教师能力发展中心 B.加大教师培训经费投入 C.加强青年教师入职培训

D.实施青年教师导师制 E.鼓励教师与学术交流

4.2017版培养方案课程体系中，必修课包括（ABCE）

A.通识教育课程 B.专业基础教育课程 C.专业教育课程 D.实习实训 E.实践教育课程

5.学校在人才培养模式方面进行了哪些改革和探索（ABCD）

A. 推进“三位一体”人才培养模式改革 B. 实施卓越人才培养计划

C. 推进创新型人才培养计划 D. 人才培养机制改革 E.教学管理信息化改革

6.我校的第二课堂育人体系包括（ABCD）

A.思想领航 B.校园文化 C.创新创业 D.社会实践 E.实习实训

7.学校在实验教学、实践教学基地和毕业论文上不足表现在（ABC）

A.实验教学内容体系不够健全，设计性、综合性实验不足，演示性和验证性实验较多

B.实践教学基地建设水平参差不齐，基地的准入、淘汰机制仍需进一步完善

C.个别专业的毕业论文指导老师数量不足，部分毕业论文质量不高

D.实验教学课时偏少 E.实践教学基地数量偏少

8.学校对教学质量的常态化监控方面主要开展的工作有（ABCDE）

A. 教学检查与督导 B. 学生评教 C. 严格考试监控 D. 开展新专业评估

E. 接受第三方评估

9. 学校哪些工作体现了人才培养的中心地位（ABCDE）

A. 人才引进和编制使用向教学一线倾斜 B. 教学经费投入保障人才培养中心地位

C. 资产配置、项目建设等方面均向一线教学倾斜 D. 学校领导重视教学工作

E. 校“十三五”规划、《章程》等文件明确人才培养的中心地位

10. 学校本科教学的质量标准有哪些（ABCD）

A.专业课程标准 B. 教学环节标准 C. 实践教学标准 D. 考核管理标准

E.成绩评价标准

**三、判断题（每题2分，共30分。正确的请在括号内打“√”，错误的请打“×”。）**

1.我校的办学类型定位是高素质创新性应用型人才。（×）

2.学校提出的五大发展导向为创新、特色、应用、开放、协同。（√）

3.我校的校训是精医、尚德、求实、奉献。（×）

4. 目前学校新专业有7个，即康复治疗学、保险学、医学检验技术、卫生检验与检疫、中药学、临床药学、医学信息工程。（√）

5.实验开出率是指学年度内学校实际开设的实验数与学校教学计划规定的实验个数的百分比。 （√）

6. 综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程知识相关的实验。（√）

7. 我国开展的本科教学工作审核评估属于选优模式， 结论一般分为“优” 、“良”、 “合格” 、 “不合格”等几个等级。 （ × ）

8.培养方案制定后应严格执行应，不应随意调整。（√）

9. 学校开展的“三位一体”人才培养模式是指实践教育、社会责任教育和创新创业教育三位一体。（√）

10.学校坚持复合型人才培养，目前开展了法学、公共事业管理、护理学等3个专业辅修学位教育。（ × ）

11.课程教学大纲不得随意变更，因教学内容更新确需修订教学大纲，可由授课教师向学院提出申请，经学院同意、教务处批准后方可进行修订。（× ）

12. 学校《毕业设计（论文）工作管理规定》《本科生毕业论文（设计）撰写规范》等文件规定，毕业论文的选题必须一人一题。学生选题确定后，要求学生结合论文选题进行文献检索和框架设计，填写开题报告，二级学院初审通过后方可开题。（× ）

13.我校招生生源以本省为主，就业区域亦以省内为主，每年本科毕业生省内就业比例达75%。（ × ）

14.学校每年定期随机抽取校外1/4的实践教学基地开展实习中期教学检查，以保障实践教学质量。（√）

15.我校的办学特色是“立足安徽，服务基层，培养‘下得去、留得住、用得好’高素质创新性应用型医学人才” 。（× ）